

崇文尚德 幸福成长

奋力谱写青山教育优质均衡发展新篇章

武汉市青山区创建全国义务教育优质均衡发展区工作自评报告

青山区以办好人民满意的教育为目标，初步形成幼小初高一体化名优发展的办学模式，让幸福教育成为打造“宜居青山”的一张靓丽名片。

第一部分 基本情况

青山区现有义务段学校 46 所，包含公办小学 30 所、公办初中 16 所。在校学生人数 48297 人，其中小学 33476 人、初中 14821 人。拥有专任教师 2873 人，其中小学 1804 人，初中 1069 人。

第二部分 自评情况

按照《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》四个方面 33 项指标。经对标自评，整体情况如下：

一是“资源配置”方面，共有 7 项指标。目前全区义务教育学校均已达到指标要求。

二是“政府保障”方面，共有 15 项指标。目前全区义务教育学校均已达到指标要求。

三是“教育质量”方面，共有 9 项指标。目前全区义务教育学校均已达到指标要求。

四是“社会认可度”方面，共有 2 项指标。目前全区义务教育学校均已达到指标要求。

第三部分 主要做法与成效

(一) 秉持“一个理念”，汇聚教育发展向心力

青山区秉持“崇文尚德 幸福成长”理念，强化“优先发展”战略开局；构建“优先发展”工作格局；打造“优先发展”三极布局。由区长担任组长创建工作领导小组，各职能部门合力提升青山教育综合能力，着力打造教育高质量发展支撑极；教育优质均衡发展创新极；区域教育一体化融合发展增长极，推进义务教育优质均衡指标校校达标，项项达标，确保均衡差异系数逐步缩小和基本达标。

(二) 强化“双线发力”，打造优质教育新高地

1. 强化资源保障，筑牢优质发展基础

一是优质扩容实施“三步走”，高水平保障学位供给。第一步新改扩建学校增学位，第二步盘活优质资源促增值，第三步推动规划落实求发展。新改扩建16所，引进社会力量改善办学条件6所，今年九月滨江四校同步开学将以更高标准更高起点打造教育新高地。二是优化条件实施双创工程、智慧校园工程、明厨亮灶工程、校园“五化”工程、心理健康干预工程、护眼工程“等六大工程”，高标准提升功能品质。

2. 强化经费保障，落实优质发展前提

一是落实投入逐年增长，提升基本保障水平。2021-2023年我区一般公共预算教育经费总投入分别为12.57亿、12.74亿、14.06亿元。二是筹措专项资金，保障建设发展水平。通过政府

投入、债券资金等，对教育基础设施设备进行全面改造提档升级；加强和改善校园安全项目建设。三是适当倾斜经费，保障均衡发展水平。向边远学校、小规模学校倾斜，增加公用经费补助，不断提高学校公用经费保障水平和使用效益，逐步提高教育公共服务均等化水平。

（三）实施“三维构建”，筑牢教育均衡基本面

1. 创新机制、补齐短板，实现学校优质管理扩容增效

青山区着眼于学生义务教育阶段持续发展，不断优化重组教育资源，横向探索集团化办学，构建均衡发展共同体；纵向打通学段壁垒，构建教育优质区块链；推进教联体建设，构建教育均衡新样态。

2. 完善制度、打破壁垒，实现师资关键要素均衡配置

一是抓住第一资源，促教师队伍提质增量。通过示范性学校专招、公招、公费师范生安置等途径持续引进、补充新教师；同时充分发挥骨干教师引领辐射作用。二是抓住关键少数，促干部队伍作为担当。2023年起改革干部选任方式，采取民主推荐选拔任用校（科）级干部，同时拓宽干部实践锻炼的渠道，通过挂职、交流、轮岗，锻炼干部的综合素质和能力水平。三是抓住关键环节，促交流轮岗成为常态。深化“区管校聘”改革，加强教师统筹管理，激活教师专业成长的内生动力。

3. 落实政策、扶困助学，实现学生优教权利人人享有

一是政策赋责，促进规范招生。新生登记注册统一使用市入

学招生学籍一体化管理平台，有效缓解“择校热”。随迁子女100%就读公办中小学。优质高中招生名额分配比例达到50%。二是制度赋能，享受平等教育。建立家庭经济困难学生档案和学困生档案，全覆盖落实家庭经济困难学生资助政策。近三年义务教育巩固率均为100%。三是人文赋力，传递社会温暖。完善对特殊学生群体关爱制度。制订加强对随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊学生群体教育关爱的制度措施。

（四）落实“四位一体”，发展优质均衡好教育

1. 聚焦党建引领，培养青山好老师

建立“党建+项目”模式，实现党建与业务双向提高，以队伍服务力促思想政治建设提高，为教育高质量发展提供坚实力量支撑。涌现出全国最美教师华雨辰，“中国好人”叶静、“荆楚楷模”余婧、“荆楚好老师”徐辉等具有广泛社会影响力的“四有”好教师四十余人，连续六年六人被评为“全国百姓学习之星”。一批批让党放心、人民满意的“大先生”脱颖而出。

2. 聚焦全面发展，培育青山好学生

探索学科融合，落实立德树人；坚持健康第一，践行以美育人。红钢城小学、钢城二小荣获省、市书香校园称号。我局已经有十二节课荣获市级“思政课程”金课及“课程思政”金课。11所学校被评为全国校园足球特色学校，28所学校被评为市级校园足球特色学校，7所学校被评为全国校园篮球特色学校，2所学校被评为全国冰雪运动特色学校，82个集体和348人次荣获

市级以上体艺竞赛奖项。

围绕智慧教育，增强数字赋能；落实“双减”政策，致力减负增效。以翻转课堂、线上线下混合性学习、网络协作教研等模式实现智慧教学新生态、教育服务新样态、智能治理新形态。守住作业的“时长关”“数量关”“质量关”，实现“减总量增睡眠、减重复增实践、减压力增合力”。我区多次被人民教育出版社授予“数字化教学实验区”称号，市第九届创客直通车开进青山，三十万人齐聚云端共享教育信息技术成果。

3. 聚焦现代化治理，培植青山好学校

一是着力完善现代学校治理体系，促进依法办学。完成中小学党组织领导的校长负责制全面收官，形成阶段性经验被省教育厅推介。二是着力发展素质教育特色文化，促进品牌彰显。以创建素质教育特色校为抓手，依托学校传统优势，创建“一校一特色”；发掘校园自身文化，打造“一校一品牌”；积极开展国际交流，实施“一校一策略”。武钢三中、吉林街小学获评国际理解学校。三是着力探索评价制度改革，促进全面发展。依据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，积极探索我区教育评价制度改革，全面实施义务教育质量监测，改革教学评价方式；大力弘扬新时代教育家精神，改革教师评价方式；坚定树立科学成才观念，改革学生评价方式；坚定树立科学成才观念，改革学生评价方式；探索家校社协同育人新路径，提升社会评价满意度。

4. 聚焦民生福祉，培树青山好教育

青山区教育局获评“2024年湖北五一劳动奖状”，这是继2022年获全省教育系统唯一一个“人民满意公务员集体”后的又一荣誉称号。近三年，中央电视台、人民日报、新华社等多家国家级媒体报道青山教育先进典型年均超三百篇次。青山教育的社会影响力、美誉度不断提升。

第四部分 努力方向

下一步，青山区委、区政府将锚定2025年通过国家义务教育优质均衡发展区评估验收这一目标，持续发力、久久为功。一是坚持突出教育优先发展。坚持把优先发展教育作为推动区域经济社会发展的重要支点，教育投入做到力度不变、投入不减、标准不降，推动“学有优教”，适应青山区“十四五”规划建设宏伟蓝图。二是坚持突出教育项目建设。客观面对全区东、西部地区之间，在人口密度、居住环境、基础设施、民生供给等方面存在较大的差距，深入推进“民生组团”建设，进一步均衡配置资源，改扩建一批中小学校，增容优质教育资源总量。三是坚持突出师资力量均衡。进一步加大人才招聘和引进力度，持续开展教育人才培养，强化名师工作室辐射引领作用，进一步优化干部教师队伍，推进骨干教师常态交流。以优质的师资，为深化集团化办学模式的推广、强化学区制改革成果的转化提供基础保障。四是坚持突出工作机制创新。进一步深化教育改革，坚持立德树人，全面落实“双减”政策，不断探索优质资源均衡配置机制、共享机制、增值机制，全面提升教学质量，全面提升全区义务教育优

质均衡发展水平。